



Kinnitatud Öru Vallavolikogu
otsusega nr 50, 29.12.2010

ÖRU LASTEAED –ALGKOOLI ARENGUKAVA 2011 – 2013

Öru 2010

Sisukord

1. Sissejuhatus.....	3
2. Üldandmed.....	3
3. Ajalugu.....	3
4. Tänapäev.....	4
5. Traditsioonilised üritused.....	4
6. Lasteaialaste ja õpilaste prognoos.....	5
7. Töötajad.....	5
8. Missioon, visioon, moto, eripära, strateegia.....	6
8.1 Missioon.....	6
8.2 Visioon.....	6
8.3 Moto.....	6
8.4 Eripära.....	7
8.5 Strateegia.....	7
9. Õppeasutuse põhiväärtused.....	7
10. Lasteaed – Algkooli arengueeldused.....	8
11. Asutuse arengut takistavad tegurid	8
12. Lahendused.....	9
13. Tegevuskava kolmeks aastaks.....	10
13.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	10
13.1.1 Eestvedamine:.....	10
13.1.2 Strateegiline juhtimine.....	11
13.1.3 Personalijuhtimine.....	12
13.2 Koostöö huvigruppidega.....	12
13.3 Ressursside juhtimine.....	14
13.3.1 Eelarveliste ressursside juhtimine.....	14
13.3.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine.....	14
13.4 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	15
13.4.1 Õpilase areng.....	15
13.5 Lasteaia ja kooli õppekava.....	17
13.6 Õppekorraldus ja õppemeetodid.....	17

1. Sissejuhatus

Õru Lasteaed – Algkooli (edaspidi kool) arengukava on dokument, mis määrab lasteaed-alkooli arenduse põhisuunad, valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest, lasteaed – algkooli põhimäärusest, sisehindamisest ja Õru valla arengukavast. Arengukava on kooskõlastatud õppenõukogu ja hoolekogu poolt.

2. Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Õru Lasteaed - Algkool
Asutuse pidaja, aadress	Õru vald Õru vald Valga maakond 67109
Tegutsemise vorm	Lasteaed - Algkool
Asutuse aadress	Õru alevik Õru vald Valgamaa 67109
Tegevusala	Õppekavadele vastava hariduse andmine koolieelsetele ja põhikooli lastele
Õppekeel	Eesti keel

3. Ajalugu

Esimesed andmed hariduselu kohta Õru vallast pärinevad aastast 1768.

1786. aastal asus Uniküla kool Ülesoo – Päidu talus.

1861. aastal avati kool Koolitares. Uus maja oli ehitatud kuulsa väepealiku vennapoja Magnus Barclay de Tolly poolt, kes oli Uniküla mõisa omanik. Kooliõpetajaks oli sellel ajal Jakob Kuhlbars, tuntud kirjaniku Friedrich Karl Johann Kuhlbari isa.

1865. aastal põles koolimaja koos vallasvara ja rikkaliku raamatukoguga. Uued ruumid sai kool mõisa abiruumides.

1921. aastal asus kool Saksamatsil Päivatares.

Pärast mõisate võõrandamist, 1922.aastal, avati Uniküla mõisa häärberis 4 klassiga kool, mis hiljem kujunes 6 – klassiliseks algkooliks.

Alates aastast 1944 asus kool seltsimajas ja kandis nime Õru Mittetäielik Keskkool.

Aastal 1952 muudeti kool uuesti 4. – klassiliseks algkooliks.

Õru lasteaia eelkäija, Valga sovhoosi lastepäevakodu, alustas tööd elumajast kohandatud hoones aastal 1965.

1973. aastal suleti Õru kool nagu paljud teisedki väikekoolid Eestimaal.

1991.aastal taasavati kool lasteaiaga ühes majas. Asutuse nimeks sai Õru Lasteaed – Algkool. Aastast 1999 asub kool endises sovhoosi kontoris.

Lasteaed jätkab tööd endises asukohas. Tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest on 01.septembrist 2010 asutuse nimi Õru Lasteaed-Põhikool.

4. Tänapäev

Õru lasteaed pakub lastehoidu 18 liitühma lapsele . Lastega tegelevad 2 lasteaiadepetajat ja õpetaja abi.

Kool järgib oma töös riikliku õppekava põhimõtteid. Õppekava eesmärgistatud omandamisel on oluline koht õpikeskkonnal. Ruumika lasteaiamaja välisfassaad on renoveeritud, paigaldatud uus katus. Aknad on vahetatud, saal ja õppeklass remonditud. Töötajate puhkeruum vajab remonti.

Lastel on kasutada suure õuealaga mänguväljak, kus asuvad ronimislinnak, lehtla, kiiged, liivakast, jooksurada, kaugushüppekast, on olemas korvpalli- ja jalgpalli mängimise võimalus.

Koolis õpib 16 õpilast. Liidetud on 2010/2011 õppeaastal 1. + 3. klass ja 2. + 4. klass. Koolis töötab 2 klassiõpetajat. Õpilaste kasutada on kaasaegselt sisustatud klassiruumid, arvutiklass, suur aula – võimla, raamatukogu, kena söökla, korralikud dušširuumid, garderoob. Ruumid on väga puhtad, remonditud ja sobivad koolitööks.

Õpilased saavad kasutada Õru valla raamatukogu.

Koduselt maitsvad toidud valmistatakse koolimajas asuvas köögis. Lasteaeda viiakse toit termoses.

Õpilased täidavad hästi koolikohustust , saavad tublisti hakkama teistes koolides õpinguid jätkates. Õpiabi toimub parandusõppe tundides. Logopeed annab konsultatsiooni ja õpetajatele arendavaid võtteid tööks lastega.

Koolil on suusad, mida kasutatakse agaralt kogu III õppeveerandi vältel.

Täiendavalt omandatakse teadmisi veel muuseumitundides Valgas.

Huviringidest töötavad 2010/2011 õppeaastal arendusrühm ja muusikaring.

Lisaks rahvakalendri tähtpäevade tähistamisele on lasteaial ja koolil palju traditsioonilisi üritusi.

Kooli lõpetaja saab Õru Vallavalitsuselt kingituseks lauaarvuti.

5.Traditsioonilised üritused

Üritus	Ürituse sisu
Tarkusepäev	Pidulik õppeaasta alustamine (lasteaiad- ja kooliüritused)
Sügise sünnipäev	Jäetakse hüvasti suvega, tervitatakse sügist.

	Lõbusad mängud, piknik õues
Õpetajate päev	Õpetajate rollis on 4. klassi õpilased
Ühine lasteaia ja kooli sügisene spordipäev	Sportlikud mängud, liikumismängud, jooksukross
Mardi- ja kadrikombed	Mängud ja võistlused
Advendiaeg	Advendihommikud lasteaias ja koolis Ühine ruumide kaunistamine
Jõulupäev	Töötoad, jõuluvana, jõululaat
EV tähistamine	Ettekanded seoses kodukoha ja Eestimaaga
Aastaring looduses	Päev looduses erinevatel aastaegadel
Sõbrapäev	Lasteialapsed külaskäigul naaberlasteaias või naabrid meil (Laatre, Tsirguliina, Sangaste). Sõbrapäev koolis
Vastlapäev	Vastlakombed, vastlalõuna
Kevadine spordipäev	Spartakiaad, sportmängud
Lasteaia lõpetamine ja viimane koolipäev	Pidulik õppeaasta lõpetamine
Õppeaasta lõpetamine	Ühine ekskursioon, väljasõit

6.Lasteaialaste ja õpilaste prognoos

2010 / 2011 õppeaasta	2011 / 2012 õppeaasta	2012 / 2013 õppeaasta
Lasteaed 20	Lasteaed 18	Lasteaed 18
Kool 17	Kool 17	Kool 14

7.Töötajad

nimetus	ametikoht
direktor	1,0
klassiõpetaja	2,0
lasteaiaõpetaja	2,0

õpetaja abi	1,0
ringijuht	0,09
pikapäevakooli õpetaja	0,166
koristaja	1,0
majahoidja	1,3
kütja	1,0
pesumasinist	0,5
kokk	1,0
majandusjuhataja	0,5

8. Missioon, visioon, moto, eripära, strateegia

8.1 Missioon

Kool on haridust, turvalisust, loovust pakkuv ning kodusust ja perekonda toetav asutus. Kool aitab kaasa elus toimetuleva ja täisväärtusliku isiksuse kujundamisele, arvestades lapse individuaalseid omadusi. Kool loob tingimused kõigi laste arenguks ja toetab iga lapse arengut, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest võimalustest, tervislikust seisundist kooskõlas lasteaia ja kooli õppekavaga.

8.2 Visioon

Kool on jätkusuutlik, väike ja sõbralik, hea arengukeskkonnaga haridusasutus, kus on loodud mitmekülgsed võimalused kvaliteetse hariduse omandamisel. Au sees on õppimine ja õpetamine. Haridusasutuses on kompetentne ja motiveeritud personal, et tagada iga lapse/õpilase areng ja haridusasutuse missiooni ning eesmärkide elluviimine.

8.3 Moto

“Pesapuu on me lasteaed – kool,
mille oksad on täis
linnupoegadest siutsuvaid,
säutsuvaid pesi.

Pesapuu on me lasteaed – kool

ja kui aeg saab täis,
lendu tõuseme hulgakesi.”

8.4 Eripära

Lasteaed

Liitühmaga looduslähedane maalaasteaed, kus koos mängivad ja omandavad tarkuseteri eesti ja teistest rahvustest erivanuselised lapsed. Lapsi õpetavad staažikad pedagoogid. Püsiv kaader. Vähene laste arv tagab maksimaalse tähelepanu, lähenemise ja õpetuse igale lapsele.

Kool

Turvaline ja väga heade tingimustega õpikeskkond. Muukeelsetest peredest laste integreerumine antud paikkonnas on heal tasemel. Valla poolt on tasutud bussisõidud õppekäikudeks ja ekskursioonideks, õppevahendid, kasutada on suusad. Kooli lõpetaja saab kingituseks lauaarvuti. Väikese kooli luksus- igat last arvestav õpetus.

8.5 Strateegia

Hea hariduse pakkumist tuleb alustada lasteaia, jätkata põhikoolis, anda suunised edaspidisteks õpinguteks ja toimetulekuks igapäeva eluga.

9. Õppeasutuse põhiväärtused

- traditsioonide austamine
- loovuse toetamine
- ideede leidmine
- meeskonnatöö
- koostöö lastevanematega
- analüüs ja enesearendamine
- kogemuste edasiandmine ja nendest õppimine
- suunatus arengule
- lapse ja töötaja tähtsustamine

10. Lasteaed – Algkooli arengueeldused

- kodu lähedus lasteaiale, koolile
- vähene laste arv (õpetaja saab iga lapsega individuaalselt tegeleda nii lasteaias kui koolis)
- erialiste laste koosõppimine liitühmas ja liitklassis (iseseisev tööoskus)
- oma eriala hästi tundvad, staažikad, kvalifitseeritud pedagoogid
- palju liikumisruumi võimaldavad mugavad ja hubased ruumid
- avar spordi- ja peosaal
- turvaline keskkond
- kaasaegne koolisöökla ja koduselt maitsvad toidud
- lasteaed ja kool vastavad tervisekaitse nõuetele
- järjepidev ühistöö lasteaia ja kooli vahel
- õpilaste tunnustamine (algkooli lõpetaja saab kingituseks lauaarvuti)
- personali tunnustamine (väljasõidud, tänukirjad)
- pidev töötajate enesetäienduse võimalus
- koostöö lastevanematega
- valla igakülgne abi kooli materiaali – tehnilise baasi täiustamisel
- kooliülemineku sujuv üleminek kooli
- head suhted Õru Lasteaed-Algkooli ja Õru Vallavalitsuse vahel

11. Asutuse arengut takistavad tegurid

- vähene õpilaste arv ja seoses sellega oht kooli sulgemisele
- logopeedi ja psühholoogi puudumine
- õpilaste kitsas suhtlusring
- sotsiaalsete probleemide tõttu õpetajatel läbipõlemisoht
- lasteaia mänguväljak vajab täiustamist
- lasteaia töötajate puhkeruum vajab remonti

- lasteaia mänguväljaku kontrollimatu kasutamine koolivälisel ajal
- vananenud arvutid
- infotehnoloogi puudumine

12. Lahendused

- mänguväljaku täiendamine
- lasteaia ruumide remontimine
- ruumide rentimine ja projektide kirjutamine eelarvele lisa saamiseks
- lasteaiaõpetajate ja klassiõpetajate töötasude võrdsustamine
- leida võimalus logopeedi tööle võtmiseks; vajadusel kasutada psühholoogi teenuseid
- jätkata koostööd valla sotsiaaltöötajaga
- valla puhkeala rajamisega täiendada laste õppekeskkonda
- laste vaba aja sisustamine valla noorsootöötaja juhendamisel
- lasteaia ja kooli sisekujunduse uuendamine
- lasteaia ja kooli loodusõpetuse tundide läbiviimine õues – õueõpe
- vajadusel infotehnoloogi abi
- karjääriõpetusena tutvustada õpilastele erinevate elukutsete inimesi – korraldada kohtumisi koolis ja lastevanemate töökohtades
- laste suhtlusringi laiendamiseks omavanuseliste lastega korraldada kohtumisi ja väljasõite
- hea mikrokliima hoidmiseks kollektiivis teha väljasõite ja jätkata koolitusi – väljaspool asutust
- töötajate ühised infominutid
- paremaks koostööks lastevanematega asutada lastevanemate kool

13. Tegevuskava kolmeks aastaks

13.1 Eestvedamine ja juhtimine

13.1.1 Eestvedamine:

Eesmärk: juhtimine toetub eetilistele väärtustele

nr	tegevus	tulemus	2011.a	2012.a	2013.a	vastutaja
1.	Väärtuspõhine juhtimine	1.Asutuses toimub väärtuspõhine juhtimine tuginedes seaduses sätestatud dokumentidele 2. Asutuse ja KOV vahel valitseb teineteisega arvestav koostöö	Põhimääruse muutmine (uue PGS rakendumine) 2. Koostöö jätkumine	Muudatus kooli kodukorras-uue õppekava rakendamisega 2. Koostöö jätkumine	Muudatus kooli kodukorras-uue õppekava rakendamisega 2. Koostöö jätkumine	direktor direktor
2.	Personali poolt juhi eestvedamist toetav tegevus	1.Töötajad usaldavad juhatajat ja on rahul juhtimisstiiliga 2.Asutuse arendus	1. Direktori ja töötajate vaheline usaldusisik 2.Töötajate innustamine ja	1.Koostöö jätkumine 2. Välja on	1. Koostöö jätkumine 2.Eneseanalüü	direktor

		tegevuses osaleb kogu personal	julgustamine	töötatud tunnustus-süsteem kogu personalile	si rakendumine	direktor
3.	Üldtunnustatud eetiliste tõekspidamiste järgimine õppe asutuses	1.Välja on töötatud väärtus hinnangutel põhinev töötajate enesehindamiskriteeriumid	1.Välja on töötatud küsitluste vorm 2.Õppeasutuse tegevus on vastavuses asutuse põhi-väärtustega 3.Väärtuste õpetamine toimub läbi isikliku eeskuju	1.Välja on töötatud tunnustus-süsteem kogu personalile	1.Kinnitatud on õpetajate eetikakoodeks	direktor

13.1.2 Strateegiline juhtimine

Eesmärk: kõigi asutuse töötajate tegevuse tulemusena viiakse ellu õppeasutuse visioon

nr	tegevus	tulemus	2011.a	2012.a	2013.a	vastutaja
1.	Õppe asutuse visiooni määramine	1.Asutuse visioon ellu viidud	1. Visiooni määramine ja kirjeldus	1. Visiooni järgimine arengukava eesmärkide täitmisel	1.Visiooni elluviimine	direktor
2.	Arengu kava koostamine ja rakendamise	2.Arengu kava aluseks on sisehindamise aruanne	2. Arengukava analüüs, rakendamine	2. Arengukava analüüs, rakendamine	2.Arengukava tegevuskava täidetud ja analüüsitud	direktor
3.	Sisehindamissüsteemi lõplik väljatöötamine	Asutusel on olemas toimiv sisehindamissüsteem	Sisehindamissüsteemi väljatöötamine	Asutusel on olemas direktori käskkirjaga kinnitatud	Toimiv sisehindamine	direktor

				sisehindamis- süsteem		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

13.1.3 Personalijuhtimine

Personalivajaduste hindamine, värbamine, toetamine, kaasamine ja arendamine

Eesmärk: haridusasutuses on missioonitundega töötav personal kes on suunatud õppija toetamisele

nr	tegevus	tulemus	2011.a	2012.a	2013.a	vastutaja
1.	Personali vajaduse hindamine	On olemas missioonitundega töötav kaader.	On olemas personali ameti-juhendid	On olemas enese hindamisele tuginev rahulolu-uuringute süsteem	Personali rahulolu järjepidev analüüs	direktor
2.	Personali toetamine, kaasamine ja arendamine	On olemas meeskonnatööd toetav keskkond	Meeldiva töökeskkonna loomine	On olemas personali koolitusvajaduste analüüs	On olemas täiendkoolituse tulemuslikkuse analüüs	direktor

13.2 Koostöö huvigruppidega

Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine

Eesmärk: huvigrupid on määratletud ja koostöö kavandatud

nr	tegevus	tulemus	2011.a	2012.a	2013.a	vastutaja
1.	Koostöö	Õpilased	Tagasiside	Tegutseb laste	Koostöö	

	korraldamine huvigruppidega (õpilane/laps)	ja lapsevanemad on rahul kooli ja lasteaiaaga	rahulolu-uuringutest	vanemate kool	tõhususe analüüs	direktor
2.	Koostöö personali ja lapse/õpilase vahel	Asutuses on Eetilistel väärtustel põhinev koostöö (õppimine, õpetamine, üritused)	Tagasiside rahulolu uuringutest	Koostöö jätkumine	Koostöö tõhususe analüüs, koostöö jätkumine	direktor
3.	Koostöö pidajaga	Koostöö tulemusena parim arengukeskkond lapsele/õpilasele	Koostöö jätkumine	Toetada paikkonna laste huvi tegevust koolivälisel ajal	Koostöö jätkumine	direktor
4.	Koostöö hoolekoguga	Koostöö on toimiv ja asutuse arengut toetav	Koostöö kavandamine ja tegevuskava koostamine. Asutuse sisehindamise tagasiside aruande analüüs	Õppeaasta koostöö tegevuskava koostamine	Hoolekogu eesmärgistatud tegevuse toetamine	direktor
5.	Välised huvigrupid	Koostöö jätkumine asutuse ja partnerite vahel: Metsatervenduse OÜ, soome sõbrad, piirkonna lasteaedade direktorid, Valga MV jne.	Tänukirjad õppeaasta lõpul	Tänukirjad õppeaasta lõpul	Tänukirjad õppeaasta lõpul	direktor

13.3 Ressursside juhtimine

13.3.1 Eelarveliste ressursside juhtimine

Eesmärk: Asutus lähtub eelarveliste ressursside juhtimisel missioonist ja visioonist

13.3.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Eesmärk: Luua lapse/õpilase arenguks ja õpetajate tööks soodsaim keskkond

nr	tegevus	tulemus	2011.a	2012.a	2013.a	Finantseerimise allikas	vastutaja
1.	Asutuse eelarve	Asutuse eelarve missiooni täitmiseks ja visiooni elluviimiseks on piisav	Eelarve koostamine, vajaduste katmine	Eelarve koostamine, vajaduste katmine	Eelarve koostamine, vajaduste katmine	KOV	direktor
2.	Lisa ressursside taotlemine	Lisaressursid on taotletud projektide kaudu	Projektide kirjutamine laste ekskursioonide toetuseks	Muusikaringi jaoks pillide muretsemine	Õueõppe vahendite täiendamine		direktor
3.	Laste/õpilaste liikumistegevuste parandamine	Õru puhkeala välja arendamine	Jooksuradade ja võimlemisvahendite kasutamine	Jooksuradade ja võimlemisvahendite kasutamine, puhkeala täiendamine	Jooksuradade ja võimlemisvahendite kasutamine		direktor
4.	Lasteaeda ümbritseva aia parandamine	Piirdeaed on parandatud	Piirdeaed on parandatud			KOV	direktor
5.	Lasteaia personali puhkeruumi ja meetodilise kabineti	Ruumid remonditud	Puhkeruumi remont	Metoodilise kabineti remont		KOV	direktor

	remont						
6.	Lasteaia õpetajate töötasude võrdsustamine nooremõpetaja töötasuga	Lasteaia õpetajate töötasud on arvestataval tasemel			On leitud võimalused töötasude võrdsustamiseks		direktor

13.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

13.4.1 Õpilase areng

Eesmärk: õpilase arengu hindamine on toimiv läbi arenguvestluste ja tugiõppe toetamise

nr	tegevus	tulemus	2011.a	2012.a	2013.a	vastutaja
1.	Arenguvestlused	Kõik lapsevanemad osalevad arenguvestlustel	Toimuvad üks kord aastas	Arenguvestlused on mõlemaid osapooli arvestavad ja vajalikud lapse/õpilase arengu hindamisel	Arenguvestlused on vajaliku õpetajatele tagasiside saamiseks	õpetajad
2.	Diferentseeritud hindamine	Õpilaste enesehinnang tõusnud; lapsevanemad on rahul õpiabiga; klassikursuse kordajaid ei ole	Toimuvad parandusõppe tunnid ja logopeedi konsultatsioonid	Õpilaste enesehinnang tõusnud, õpitulemused paranenud	Klassikursuse kordajaid ei ole	Klassiõpetajad
3.	Individuaalne töö	Individuaalse	Klassikursuse	Lisatöö	Õpetamine	

		töö tulemusena on HEV laste õpetamine tulemuslik	kordajaid ei ole. Tasemetööd on positiivsed	andekate lastega	on tulemuslik	Klassi-õpetajad
4.	Õpikeskkond	Õpikeskkond lasteaias ja koolis on arengut toetav ja turvaline	Vananenud arvutite Väljavahetamine Turvalisuse tagamiseks on ohtlikud kohad tähistatud vastava märgistusega (treppidel ohuribad , väljapääsud tähistatud, olemas avariivalgustid). Koolis ja lasteaias on paigaldatud ATS. On olemas esmased tulekustutus vahendid	Õueõppe võimalused seoses puhkeala valmimisega		direktor
5.	Huvitegevus	Huvitegevuse kaudu on rikastatud õpilase koolielu	Arendus Rühm Muusikaring			Klassi-õpetajad
6.	Tervise edendus	Tervise edendus toimub õppekava, ühisürituste ja piirkonna ürituste raames	Hammaste regulaarne kontroll Laatre hambaarsti poolt. Pereõe poolt	Osalemine Valgamaal korraldatavates projektides		Klassi-õpetajad

			teostatav kontroll. Sügisene spordipäev, matk “Valgamaa liigub” raames			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

13.5 Lasteaia ja kooli õppekava

Eesmärk: lasteaia ja kooli õppekavad on lapse/õpilase kesksed

13.6 Õppekorraldus ja õppemeetodid

Eesmärk: lapsest lähtuv lasteaiaõpetajate ja klassiõpetajate koostöö

nr	tegevus	tulemus	2011.a	2012.a	2013.a	vastutaja
1.	Lasteaia õppekava koostamine ja rakendamine	Liitrühmale sobiv õppekava	Lasteaia õppekava rakendamine	Õppekava analüüs	Analüüsitud / täiendatud õppekava	direktor
2.	Kooli õppekava	Liitklassidega väikekoolile sobiv õppekava	Uue õppekava koostamine ja rakendamine	Uue õppekava analüüs ja täiendused (tuua välja “oma kooli nägu”)	Analüüsitud / täiendatud õppekava	direktor
3.	Beebikool	Toimiv beebikool vanuses 6 k – 2a	Beebikooli töö tutvustamine huvilistele	Beebikooli töökava koostamine ja rakendamine	X	S.Anier
4	Eelkool	Hästi toimiv koostöö lasteaia-ja klassiõpetajate vahel laste kooliks ettevalmistamisel	II veerandi lasteaiaõpetajate ja 1.klassi õpetaja ühise töökava	1x kuus eelkool	1x kuus eelkool	S.Anier

5.	Õpetajate ühistegevus	Õpetajate regulaarse ühistegevuse tulemusena laste sujuv üleminek kooli ja hea edasijõudmine koolis	<p>koostamine.</p> <p>Kevadel õpetajate ühise kooli küpsustesti koostamine ja läbiviimine</p> <p>Õpetajate koolituskogemuste jagamine töökoos olekul.</p> <p>Ühisüritused.</p> <p>Ühised infominutid.</p>	<p>Koolitus-kogemuste kasutamine igapäevatöös</p> <p>Ühisürituste jätkumine</p> <p>Infominutite jätkumine</p>	<p>Õpetajate koostöö jätkumine</p> <p>Ühisürituste jätkumine</p> <p>Infominutite jätkumine</p>	<p>direktor</p> <p>direktor</p>
6.	Erinevate õppemeetodite kasutamine	Lapsest/õpilasest lähtuva õppekava elluviimisel on rakendatud erinevaid õppemeetodeid (rühmatöö, paaritöö, õueõpe, erivanuseliste laste ühistöö)	Erinevate õppe-meetodite kasutamine	Erinevate õppe-meetodite kasutamine	Erinevate õppe-meetodite kasutamine	Klassi-õpetajad

14. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse iga õppeaasta lõpul.

Arengukava korrigeerimisel lähtub asutus järjepidevalt sisehindamise tulemustest.

Arengukava uuendamisel võetakse arvesse töökollektiivi, lastevanemate, õpilaste ja hoolekogu ettepanekuid.

Arengukava uuendamise eest vastutab direktor.

Arengukava kinnitab Öru Vallavolikogu.

Lisa 1

Investeeringud

Jrk nr	Ülesanne/projekt	Kulu (euro) 2008.a	Kulu (euro) 2009.a	Kulu (euro) 2010.a	Kulu (euro) 2011.a.	Kulu (euro) 2012.a	Kulu (euro) 2013.a
	LASTEAED						
1.	Saali remont	3981					
2.	Õueala täiustamine		1523			1000	
3.	Köögi remont			1942			
4.	Nõrkvoolutööd			5088			
5.	Lasteaia piirdeala uuendamine				1000	1000	
6.	Personali puhkeruumi remont					2000	
7.	Metoodilise kabineti remont						2500
8.	Muruniiduk				350		
	KOOL						
1.	Saali põranda lakkimine ja koridori ning klassiruumide värvimine	3270					
2.	Uue katla soetamine ja paigaldus		3982				
3.	Arvutite ostmine				1800		1800
4.	Muusikaringi				1000		

	jaoks pillide muretsemine						
5.	Saali laudad					2500	2000
	Kokku:	7251	5505	7030	4150	6500	6300